

Контрольно-оценочные материалы по
предмету
«Основы религиозных культур
и светской этики»
4 класс

Защита проекта по курсу ОРКСЭ.

4 класс.

Защита проекта проводится с целью оценить уровень подготовки учащихся по курсу ОРКСЭ, через оценку их представлений о базовых понятиях курса, способности применять полученные ими знания и умения в практической деятельности, через решение познавательных и практических задач.

Назначение контрольной работы.

Защита проекта проводится с целью определения уровня достижения предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год обучения по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Данный курс изучался по программе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (А. Я. Данилюк, М.: Просвещение, 2012 год)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

В качестве промежуточной аттестации, учащиеся выполняют проект (в первом и втором полугодиях). Описание элементов метапредметного содержания (коммуникативные, познавательные, регулятивные УУД) отражено в задачах проекта.

Цель проекта:

демонстрация учащимися достижений освоения курса

Задачи проекта:

Определить уровень сформированности учащихся:

А) базовых понятий курса, их взаимосвязи, значимости (понимание содержания курса) сущностных характеристик изучаемого объекта:

выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов, классификация по заданным критериям.

Б) способность учащихся к самоорганизации, самоконтролю,

В) способность учащихся к самооценке (рефлексия)

Оценить способность, готовность учащихся к:

А) освоению знаний, их поиску, самостоятельному пополнению,

Б) планированию действий (определить цель, разбить ее на части для успешного достижения).

В) демонстрации навыков работы с информацией (сбор, обработка, анализ, форма представления)

Г) демонстрации навыков публичного выступления, аргументация, умение отвечать на вопросы

Д) решению проблем и воплощение найденных решений в практику.

Е) взаимодействию с объектами и субъектами социума (коммуникация)

Требования к проекту

(учащимся выдается памятка, которая содержит рекомендации по выполнению проекта)

Сам проект (может быть выполнен в паре, индивидуально):

1. Форма проекта, продукт (поделка своими руками, любая творческая работа: макет, модель, костюм, путеводитель, ролик, рисунок, другое)

В любой технике, из любого материала:

квиллинг, бисероплетение, выпечка, фотография, резьба, соленое тесто, другое), сопровождающийся текстовым документом (письменный/печатный), **в объеме не более 3 страниц** формат (А 4), **это не электронная презентация с большим количеством текста.**

2. Текстовый документ включает:

Актуальность, цель, задачи (не более трех) проекта

Основная часть (текст, где описывается информация, собранная, обработанная автором) (также включает этапы, последовательность действий, **как я это делал**), результат (описание продукта, который получился), практическая значимость проекта (где это можно использовать, что полезного узнал, работая над проектом), вывод (с какими трудностями столкнулся, что получилось, что нет, почему, что можно сказать о работе над проектом в целом).

3. Защита проекта

Происходит публично перед классом

4. Оценка проекта в классе (с согласия родителей учащихся):

1. Глубина содержания

(знание основных понятий курса, корректное использование фактического материала по теме, умение приводить примеры: бытовые исторические, литературные).

2. Умение формулировать цель, задачи, актуальность.

3. Аккуратность/эстетичность, оригинальность.

4. Общительность (с кем сотрудничал при работе над проектом, как использовал помощь других людей).

5. Выражение собственной точки зрения, ее обоснование, владение грамотной, свободной речью, умение сравнивать, обобщать и делать выводы, отвечать на поставленные вопросы, соблюдение регламента выступления (не более 6 минут)

Соблюдение требований при выполнении проекта	Да	Нет	Частично
Тема проекта			
Тема соответствует изученному материалу, представлена четко, ясно, понятно, приведены примеры, сделан вывод			
Тема проекта показана на новом материале (краеведческий компонент, другое)			
Тема проекта повторяет изученное в классе, не содержит нового			
Выбрана сложная тема			
Выбрана простая тема			
Форма проекта (готовый проект)			
Представлена оригинально, интересно			
Присутствуют цель, задачи, актуальность			
Выражена сложность выполненной работы			
Оформление			
Работа выполнена эстетично, аккуратно, учтены все требования к проекту			
Кроме продукта представлен и печатный текст			
Самостоятельность при выполнении работы			
Всю работу делал сам			
Работу делал с помощью взрослых, друга			

Защита проекта:			
Грамотная, свободная речь (не пользовался текстом при выступлении), рассказывал четко, уверенно			
Отвечал на поставленные вопросы			
Соблюдал регламент выступления (6 минут)			
Самооценка			
Может оценить собственную работу, указать ошибки, достоинства, пользу проекта			

Самооценка учащегося:

1. Почему выбрал именно эту тему
2. Чему научился
3. Что не получилось, почему
4. Где в жизни мне это пригодится?

Проект оценивается по системе «зачёт» или «незачёт».

Для получения «зачёта» необходимо выполнить проект на базовом уровне

Оценка проекта (оценивает учитель):

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Критерий	Оценка
Познавательные и личностные УУД	Показано понимание темы, ее личностное восприятие, корректное использование примеров: бытовых, исторических, литературных, знание основных понятий курса, способность самостоятельно с опорой на помощь взрослых ставить цель, задачи, показывать актуальность темы, находить пути реализации заданной темы через представленную форму (продукт), продемонстрирована способность приобретать новые знания (тема показана на новом материале краеведческого характера), осваивать новые способы действий в содержании работы отсутствуют фактические ошибки, четко прослеживается структура (мысли выражены ясно, логично, последовательно)	2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует
Регулятивные УУД	Продемонстрированы навыки планирования работы, работа доведена до конца, представлена классу. Учащийся демонстрирует аккуратность, эстетичность, оригинальность работы, самостоятельность ее	2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует

	выполнения, оформление согласно плану. Способен адекватно произвести самооценку, назвать причины ошибок, способы коррекции	
Коммуникативные УУД	Автор выражает собственную точку зрения, ее обоснование, демонстрирует владение грамотной, свободной речью, умение сравнивать, обобщать и делать выводы, отвечать на вопросы. Работа вызывает интерес. При работе над проектом учащийся сотрудничал с другими людьми	2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует
0 баллов: критерий отсутствует, работа выполнена формально, отсутствует структура, план, некорректно представлено содержание, не соответствует заданной теме, отсутствует печатный текст, текст скачан из сети Интернет без работы над ним, представлена презентация с большим количеством текста, выполненная взрослыми, содержание которой не проработано		

Базовый уровень: 3 - 4 балла;

Повышенный уровень: 5 – 6 баллов

При недостаточном количестве баллов, набранных при защите проекта, учащемуся предложено доработать проект с учетом замечаний

Примерная тематика:

Мое отношение к людям

Мое отношение к миру

Мой дедушка – защитник Родины.

Мой добрый поступок

Мой друг

Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий.

Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны.

Мораль и нравственность

Мысли и поступки. Слова и речь

Наши семейные традиции

Этикет

Жизнь человека — высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству

Нравственные качества

Нравственные правила в поведении героев народных сказок (русских, татарских, чувашских и т.д.)

Пословицы о труде (верности, чести и пр. – нравственной тематики)

Почему моральные нормы нигде не записаны?

Почему плохо быть равнодушным?

Правила хорошего тона

Прощение

Сложно ли быть добрым и справедливым?

Совесь. Долг. Ответственность

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения.

Справедливость

Честь и достоинство

Совесьть

Терпение и терпимость

Традиционные религии России и «золотое правило» этики.

Что для меня значит добро?

Что такое благородство?

Культура и мораль

Справедливость

Дружба

Золотое правило нравственности